

РАССМОТРЕНО
на управляющем совете
МАНОУ «ОК
«Слобожанщина»
Протокол № 1 от 29.07.2020 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАНОУ «ОК
«Слобожанщина»
Протокол № 1 от 03.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.08.2020 г. № 3-ОД
Директор МАНОУ «ОК
«Слобожанщина» Л.А. Трубина



**Учебный план
основного общего образования
муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»
(5-9 класс) (ФГОС ООО)
на 2020- 2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Колотилловская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного общего образования, содержит требования к организации образовательных отношений в 5-9-х классах.

Учебный план основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования и примерного учебного плана примерной образовательной программы основного общего образования, размещённой на сайте fgosreestr.ru.

1.2. Учебный план основного общего образования муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Слободжанщина» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом образовательной программы школы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43.)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации им имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".
- Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.
- Письмо Минобрнауки и науки РФ от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах».
- Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (размещенной на сайте fgosreestr.ru.).
- Инструктивно-методическое письмо о переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года Л* 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761;
- О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803;

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 11.2014);
- Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы» (ред. постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 № 233-пп);
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06.04.2016г. № 9-06/01/2179-НМ «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты».
- Инструктивно-методические письма на 2018-2019 учебный год. (Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»).
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп.
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

Школьный уровень

- Устав МАНОУ «ОК «Слобожанщина»;
- Локальные акты МАНОУ «ОК «Слобожанщина»;
- ООП НОО

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАНОУ «ОК «Слобожанщина», сформулированными в Уставе МАНОУ «ОК «Слобожанщина», календарном годовом графике работы МАНОУ «ОК «Слобожанщина», основной образовательной программе основного общего образования МАНОУ «ОК «Слобожанщина», программе развития.

Цели образовательной деятельности достигаются путем освоения

обучающимися содержания основного общего образования.

Целью основного общего образования является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории на основе поливариантной образовательной среды. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, в том числе для изучения предметов на профильном уровне и среднего профессионального образования.

1.4. Основное общее образование МАНОУ «ОК «Слобожанщина» реализуется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации 9 класс);
- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах составляет 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе - 32 часов; в 8-9 классе - 33 часа.
- продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут;
- учебный год начинается 1 сентября 2020 г.;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

1.6. Особенности учебного плана основного общего образования (5, 7-9 классы)

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе;

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе;

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

«Родной язык (русский)» - по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах;

«Родная литература (русская)» - 0,5 часа в неделю в 5-9 классах;

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

«Иностранный язык (английский)» - по 3 часа в неделю в 5-9 классах;

«Второй иностранный язык (немецкий)» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - по 5 часов в неделю в 5-8 классах, 6 часов в неделю в 9 классе;

«Информатика» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах;

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

«География» - 1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю - в 7-9 классах.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Белгородской области (Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года Л* 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») - 1 час в неделю в 5 классе. С согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления изучается модуль **«Основы светской этики»**.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах.

«Физика» - по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

«Химия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах;

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом

«Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах.

«ОБЖ» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения основного общего образования и с целью освоения образовательного

стандарта в полном объеме, представлена предметами:

«Биология» - 1 час в неделю -7 классе;

«Математика» - по 1 час в неделю в 8-9 классах.

1.7. Учебный план основного общего образования МАНОУ «ОК «Слобожанщина» соответствует 1 варианту примерного недельного учебного плана основного общего образования с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте fgosreestr.ru. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения государственного стандарта основного общего образования учащимися 5-9 классов, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется календарный учебный график, согласовано расписание занятий.

Разработанному учебному плану соответствует список учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом директора школы.

Учебный план (годовой) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего часов
		оч	ЧФУ ОО	оч	ЧФ У ОО	оч	ЧФУ ОО	оч	ЧФУ ОО	оч	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		68		102		442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34				34		34		136
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170	34	170	34	918
	Информатика					34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики.		34									34
Естественнонаучные предметы	Физика					68		68		68		204
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34	34	68		68		272
Искусство	Музыка	34		34	34	34		34				136
	Изобразительное искусство	34		34		34						102
Технология	Технология	68		68		68		68				272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и					34		34		34		102
	Физическая культура	68		68		68		68		68		340
Итого		952	34	1020		1054	34	1088	34	1088	34	4318
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986		1020		1088		1122		1122		4318

*ОЧ-обязательная часть, ЧФУОО-часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план (недельный) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										Всего часов
		V		VI		VII		VIII		IX		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1				1		1		4
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5	1	5	1	26
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики		1									1
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		1		3
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Итого		28	1			31	1	32	1	32	1	157
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		30		32		33		33		157

*ОЧ-обязательная часть, ЧФУОО-часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАНОУ «ОК «Слобожанщина».

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

В 5-9 классах в учебном году выделяется четыре четверти: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть, по окончании которых на основании текущего контроля знаний выставляется отметка за четверть. Текущая аттестация учащихся 5 - 9 классах осуществляется в виде отметок по 5-бальной шкале. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфеля достижений» обучающегося, осваивающего ФГОС.

По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка на основании четвертных. По окончании учебного года проводится промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	История	Письменный экзамен (тестирование)
	Русский язык	Диктант
6	Математика	Контрольная работа
	Литература	Письменный экзамен (тестирование)
7	Физика	Письменный экзамен (тестирование)
	Английский язык	Контрольная работа
8	География	Письменный экзамен (тестирование)
	Математика	Письменный экзамен (тестирование)

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Сроки проведения промежуточной аттестации установлены в календарном учебном графике и утверждаются приказом директора школы.