

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Протокол № 1 от 29.07.2020 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Протокол № 1 от 03.08.2020 г.

УТВЕРЖЕНО
приказом от 03.08.2020 г. № 3-ОД
Директор
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»
Трубина



**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Слобожанщина»
(1-4 класс) (ФГОС НОО)
на 2020- 2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации им имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".
- Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в

части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785) (и изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15).
- О направлении методических материалов ОРКСЭ: Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03;
- О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ: Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461;

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

Школьный уровень:

- Устав МАНОУ «ОК «Слобожанщина»;
- Локальные акты МАНОУ «ОК «Слобожанщина»;
- ООП НОО

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАНОУ «ОК «Слобожанщина», сформулированными в Уставе, годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития.

1.4. Уровень начального общего образования в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели (без учета промежуточной аттестации), во 2-4-х классах 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации);
- продолжительность учебной недели – в 1-4 -х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-ом классе составляет 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в – сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

1.6. Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*)), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык»* (4 ч. в неделю в 1- 4 классах). В 1 классе, в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в 1 четверти

– 3ч в неделю), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю в 1 - 3 классах, 3 ч. в неделю в 4 классе), (1 класс – 1 четверть – 3 ч. в неделю), в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами *«Родной язык (русский)»* (0,5 ч. в неделю в 1-4 классах), *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* (0,5ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю. (1 класс – 1 четверть – 3 ч. в неделю), в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю в 1- 4 классах). (1 класс – 1 четверть – 1,5 ч. в неделю), в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. С согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления изучается модуль *«Основы православной культуры»*.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1- 4 классах). (1 класс – 1 четверть – по 0,5 ч. в неделю), в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 ч. в неделю в 1 - 4 классах). (1 класс – 1 четверть – 0,5 ч. в неделю), в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 ч. в неделю в 1- 4 классах). (1 класс – 1 полугодие – 2 ч. в неделю), в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. (3-ий час физической культуры, реализуется за счет внеурочной деятельности).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение **важнейших целей** начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения начального общего образования.

Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений выделено: по 1 ч. в неделю в 1-4 классах в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано для:

- **увеличения количества часов** на изучение учебного предмета *«Русский язык»* обязательной части учебного плана в целях реализации программы *«Русский язык»* в 1-4 классах и для освоения образовательного стандарта в полном объеме.

1.8. Учебный план начального общего образования МАНОУ«ОК «Слобожанщина» реализуется на основе использования программ: «Начальная школа XXI века» (автор программы Н.Ф.Виноградова) и «Школа России» (А.А. Плешаков)

В учебном плане НОО отражаются состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Для обеспечения возможности обучающихся в освоении образовательных программ, реализуется календарный учебный график, согласовано расписание занятий.

Разработанному учебному плану соответствует список учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом директора школы.

**Учебный план (годовой)
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	136	34	136	34	136	34	675
	Литературное чтение	132		136		136		102		506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17		17		17		17		68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		17		17		17		68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.							34		34
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135
Технология	Технология	33		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	66		68		68		68		270
Итого		660	33	748	34	748	34	748	34	3039
Недельная нагрузка		693		782		782		782		3039

*ОЧ-обязательная часть, ЧФУОО-часть, формируемая участникам и образовательных отношений

**Учебный план (недельный)
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Недельная нагрузка		21		23		23		23		90

2. Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в соответствии с ч. 3 ст. 17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, Устава образовательного учреждения.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть в 1-4 классах. По окончании каждого периода, за исключением обучающихся 1 класса, выставляются оценки за четверть. В 1 классе безоценочная система контроля знаний и без домашних заданий.

По итогам учебного года по каждому учебному предмету образовательной программы во 2-4 классах выставляется годовая оценка.

По окончании учебного года проводится промежуточная годовая аттестация в 1-4 классах с аттестационными испытаниями по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Окружающий мир	Письменный экзамен (тестирование)
2	Русский язык	Диктант
	Технология	Письменный экзамен (тестирование)
3	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Письменный экзамен (тестирование)
4	Английский язык	Письменный экзамен (тестирование)
	Изобразительное искусство	Письменный экзамен (тестирование)

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Сроки проведения утверждаются приказом директора школы.